

Duración **64** horas online



18 semanas



2-4 horas por semana
(a tu ritmo)

Inversión

\$720 USD



+57-3166439008



cursos@entoma.org

www.entoma.org

MANEJO INTEGRADO DE PLAGAS DE LAS FLORES

**Las plagas de
cultivos de flores y
otros ornamentales**

generan pérdidas anualmente de millones de dólares debido a sus daños directos e indirectos, pero principalmente por las interceptaciones, debido a que se constituyen como plagas cuarentenarias para los países de destino de las exportaciones.

**Descubre los secretos
de las plagas de las
flores y algunos
ornamentales**

de la mano del profesor universitario, científico y divulgador en entomología Edison Torrado-León, director general y fundador del Instituto ENTOMA. Fortalece tus conocimientos con las explicaciones sencillas, manteniendo la estructura científica y técnica, apoyado con videos científicos exclusivos de los ciclos de vida de las plagas, sus comportamientos y las herramientas de manejo que actualmente están disponibles en flores de corte.

+de 4.000
videos y fotografías

exclusivos, originales y con un grado de **detalle único** sobre la biología de las plagas y su manejo

Los cursos son asincrónicos,
puedes ver los videos online
en cualquier momento

**Estudia a tu ritmo en un
*Campus virtual***

**8 plagas
de las flores**

Trips, arañitas (Acari), ácaro blanco, minadores, mosca blanca, polillas, pulgones, babosas y plagas del suelo (sinfílicos, gallina ciega/chisas, colémbolos y fungus gnats)

El Diplomado **MiP-Flores** está dirigido a:



Profesionales y técnicos

del sector agrícola que están interesados en fortalecer los conocimientos en el manejo de plagas.

Emprendedores

que trascienden en el conocimiento entomológico de las plagas del sector de las flores y otros ornamentales.

Estudiantes

de Pregrado y postgrado que quieren aumentar su nivel académico en el manejo integrado de plagas.



El Diplomado **MiP-Flores** está orientado a:

1

Fortalecer el conocimiento del ciclo de vida, ecología y comportamiento de ocho (8) plagas de ornamentales

2

Visualizar el status de la plaga desde el ámbito de sus estrategias adaptativas que las hacen competitivas en ornamentales

3

Complementar las estrategias de monitoreo de las plagas de ornamentales

4

Actualizar las diferentes herramientas de manejo que hay disponibles para cada plaga

PLAN DE ESTUDIOS

UNIDAD 1

INTRODUCCIÓN AL MICROMUNDO DE LAS PLAGAS DE LAS FLORES

MÓDULO 1	Estrategias de vida "r" y "K"
MÓDULO 2	Características de los órdenes de artrópodos de importancia agrícola
MÓDULO 3	Ciclos de vida
MÓDULO 4	Estrategias de reproducción
MÓDULO 5	Ecología del comportamiento de la alimentación
MÓDULO 6	Tácticas de supervivencia

UNIDAD 2

TRIPS (THYSANOPTERA)

MÓDULO 1	Taxonomía Thysanoptera, Thripidae, <i>Frankliniella</i> - <i>Thrips</i>
MÓDULO 2	Morfología: cabeza, tórax y abdomen
MÓDULO 3	Ciclo de vida: huevo, ninfas 1-2, pupas, adulto
MÓDULO 4	Comportamientos: alimentación, reproducción, supervivencia, respiración, dispersión y comunicación
MÓDULO 5	Estatus como plaga por daños directos por alimentación, indirectos como vector de virus de plantas y como plaga cuarentenaria
MÓDULO 6	Monitoreo en trampas de colores, muestreos directos y trampas de luz led
MÓDULO 7	Herramientas de manejo: control biológico, control etológico, control cultural, control físico mecánico, extractos botánicos y control químico
MÓDULO 8	Resumen

PLAN DE ESTUDIOS

UNIDAD 3

ARAÑITAS, ACAROS DE DOS MANCHAS (ACARI: TETRANYCHIDAE)

MÓDULO 1	Taxonomía de: Chelicerata, Arachnida, Acari, Tetranychidae, <i>Tetranychus urticae</i> , Ácaro blanco (Tarsonemidae)
MÓDULO 2	Morfología: Cefalotorax (prosoma) y abdomen (opistosoma)
MÓDULO 3	Ciclo de vida: huevo, larva, ninfas activas y quiescentes (crisálidas) y adultos macho hembra
MÓDULO 4	Comportamientos: alimentación, reproducción, supervivencia, respiración, dispersión y comunicación
MÓDULO 5	Estatus como plaga por daños directos por alimentación, indirectos como plaga cuarentenaria
MÓDULO 6	Monitoreo directo
MÓDULO 7	Herramientas de manejo: control biológico, control etológico, control cultural, control físico mecánico, extractos botánicos y control químico
MÓDULO 8	Conclusiones

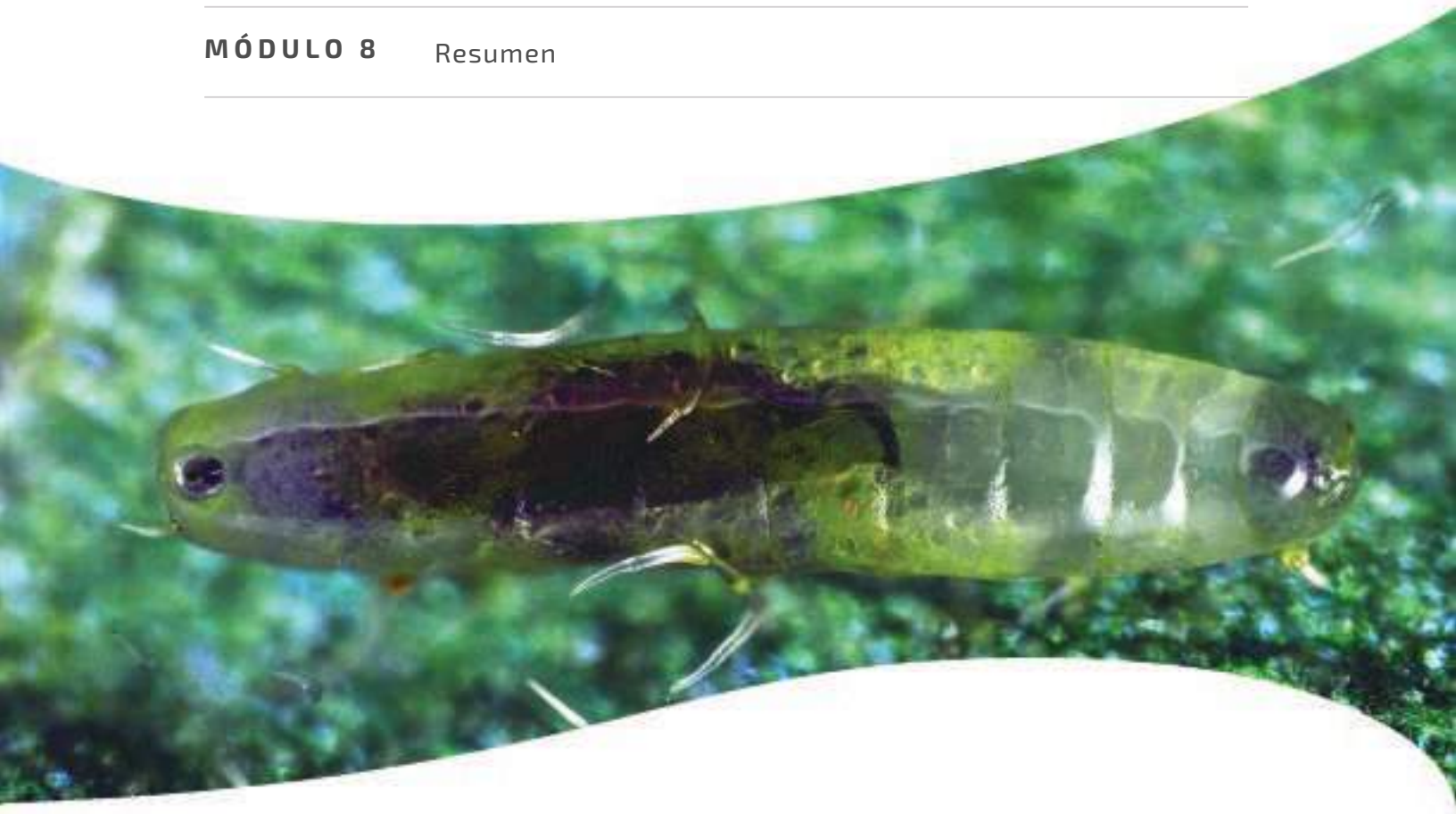


PLAN DE ESTUDIOS

UNIDAD 4

MOSCAS MINADORAS *Liriomyza* (DIPTERA: AGROMYZIDAE)

MÓDULO 1	Taxonomía de: Diptera, Agromyzidae, <i>Liriomyza</i> spp.
MÓDULO 2	Morfología: cabeza, tórax y abdomen
MÓDULO 3	Ciclo de vida: huevo, larva, pupa, adulto
MÓDULO 4	Comportamientos: alimentación, reproducción, supervivencia, respiración, dispersión y comunicación
MÓDULO 5	Estatus como plaga por daños directos por alimentación de larvas y adultos (punteaduras, puntos) y como plaga cuarentenaria
MÓDULO 6	Monitoreo en trampas de colores, muestreos directos y en trampas de luz
MÓDULO 7	Herramientas de manejo: control biológico, control etológico, control cultural, control físico mecánico, extractos botánicos y control químico
MÓDULO 8	Resumen

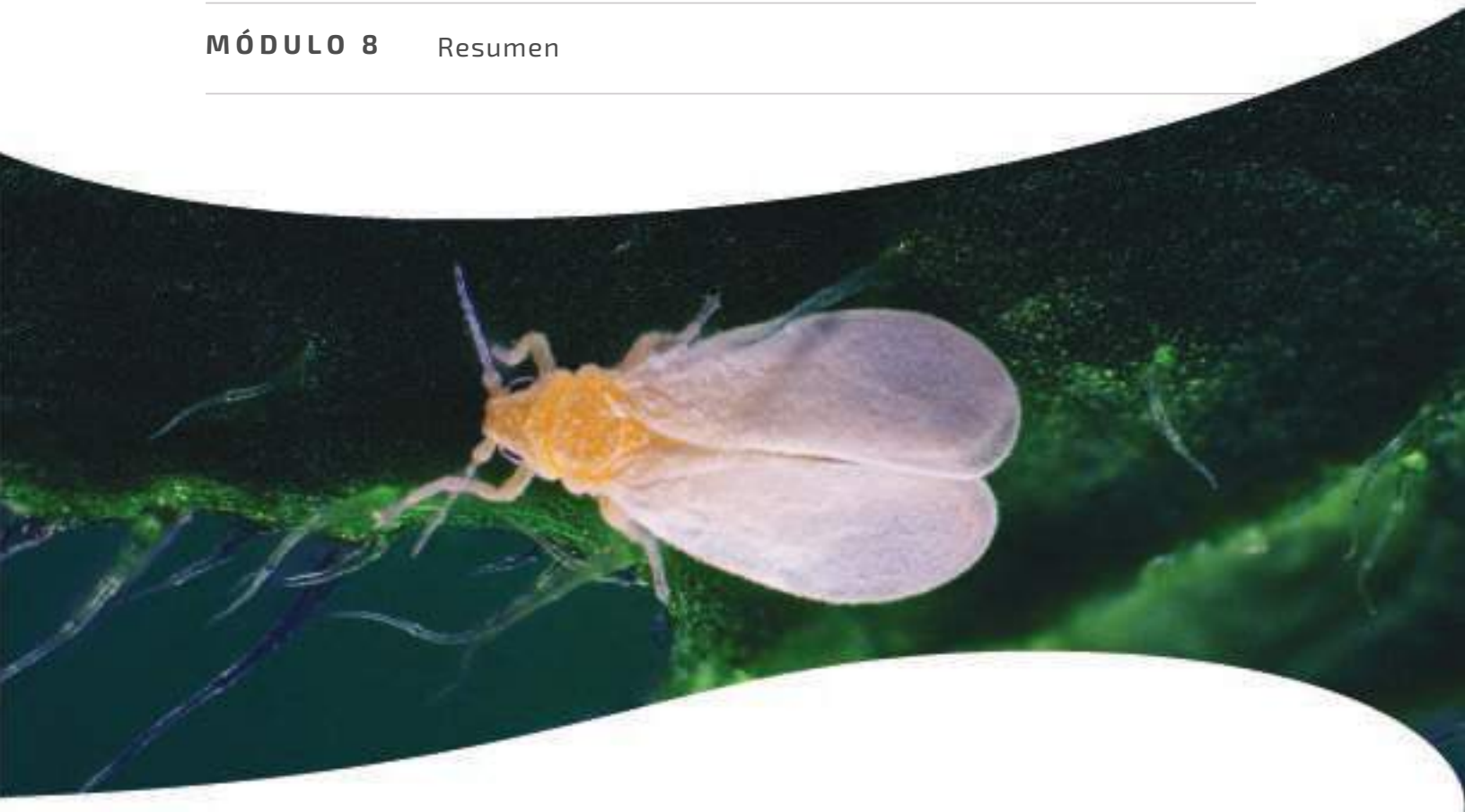


PLAN DE ESTUDIOS

UNIDAD 5

MOSCAS BLANCAS (HEMIPTERA: ALEYRODIDAE)

MÓDULO 1	Taxonomía de: Hemiptera, Aleyrodidae, <i>Bemisia</i> spp. y <i>Trialeurodes vaporariorum</i>
MÓDULO 2	Morfología: cabeza, tórax y abdomen
MÓDULO 3	Ciclo de vida: huevo, ninfa, "pupa", adulto
MÓDULO 4	Comportamientos: alimentación, reproducción, supervivencia, respiración, dispersión y comunicación
MÓDULO 5	Estatus como plaga por daños directos por alimentación, daños indirectos por fumagina, vector de virus de plantas y como plaga cuarentenaria
MÓDULO 6	Monitoreo en trampas de colores y muestreos directos
MÓDULO 7	Herramientas de manejo: control biológico, control etológico, control cultural, control físico mecánico, extractos botánicos y control químico
MÓDULO 8	Resumen



PLAN DE ESTUDIOS

UNIDAD 6

ÁFIDOS O PULGONES (HEMIPTERA: APHIDI DAE)

MÓDULO 1	Taxonomía de: Aphididae, <i>Macrosiphum</i> spp. y <i>Aphis</i>
MÓDULO 2	Morfología: cabeza, tórax y abdomen
MÓDULO 3	Ciclo de vida: ninfa y adulto hembra
MÓDULO 4	Comportamientos: alimentación, reproducción, supervivencia, respiración, dispersión y comunicación
MÓDULO 5	Estatus como plaga por daños directos por alimentación, daños indirectos por fumagina, vector de virus de plantas y como plaga cuarentenaria
MÓDULO 6	Monitoreo en trampas de colores y muestreos directos
MÓDULO 7	Herramientas de manejo: control biológico, control etológico, control cultural, control físico mecánico, extractos botánicos y control químico
MÓDULO 8	Resumen



PLAN DE ESTUDIOS

UNIDAD 7

POLILLAS - COPITARSIA (LEPIDOPTERA: NOCTUIDAE)

MÓDULO 1	Taxonomía de Lepidoptera, Noctuidae, géneros <i>Copitarsia</i> , <i>Spodoptera</i> , <i>Perdiroma</i>
MÓDULO 2	Morfología: cabeza, tórax y abdomen
MÓDULO 3	Ciclo de vida: huevo, larva, pupa y adulto
MÓDULO 4	Comportamientos: alimentación, reproducción, supervivencia, respiración, dispersión y comunicación
MÓDULO 5	Estatus como plaga por daños directos por alimentación y como plaga cuarentenaria
MÓDULO 6	Monitoreo en trampas de feromona sexual y trampas de luz
MÓDULO 7	Herramientas de manejo: control biológico, control etológico, control cultural, control físico mecánico, extractos botánicos y control químico
MÓDULO 8	Resumen

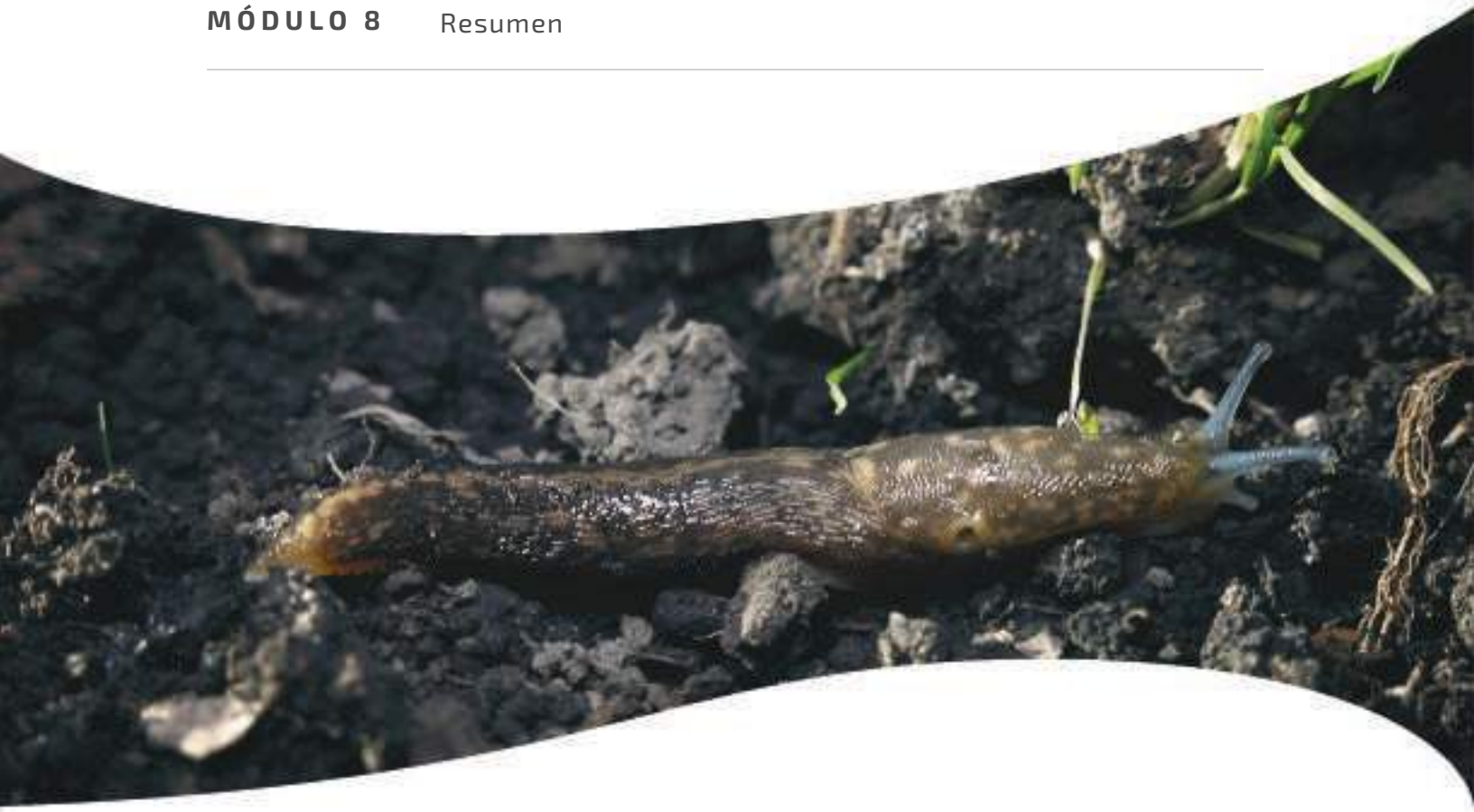


PLAN DE ESTUDIOS

UNIDAD 8

BABOSAS Y CARACOLES (MOLLUSCA: GASTROPODA)

MÓDULO 1	Taxonomía de: Mollusca, Gastropoda, especies de babosas y caracoles
MÓDULO 2	Morfología: región cefálica, placa de reptación, manto o escudo, concha, neumostoma o poro respiratorio
MÓDULO 3	Ciclo de vida: huevo, juveniles, adultos
MÓDULO 4	Comportamientos: alimentación, reproducción, supervivencia, respiración, dispersión y comunicación
MÓDULO 5	Estatus como plaga por daños directos por alimentación
MÓDULO 6	Monitoreo en trampas y directo
MÓDULO 7	Herramientas de manejo: control biológico, control etológico, control cultural, control físico mecánico, extractos botánicos y control químico
MÓDULO 8	Resumen

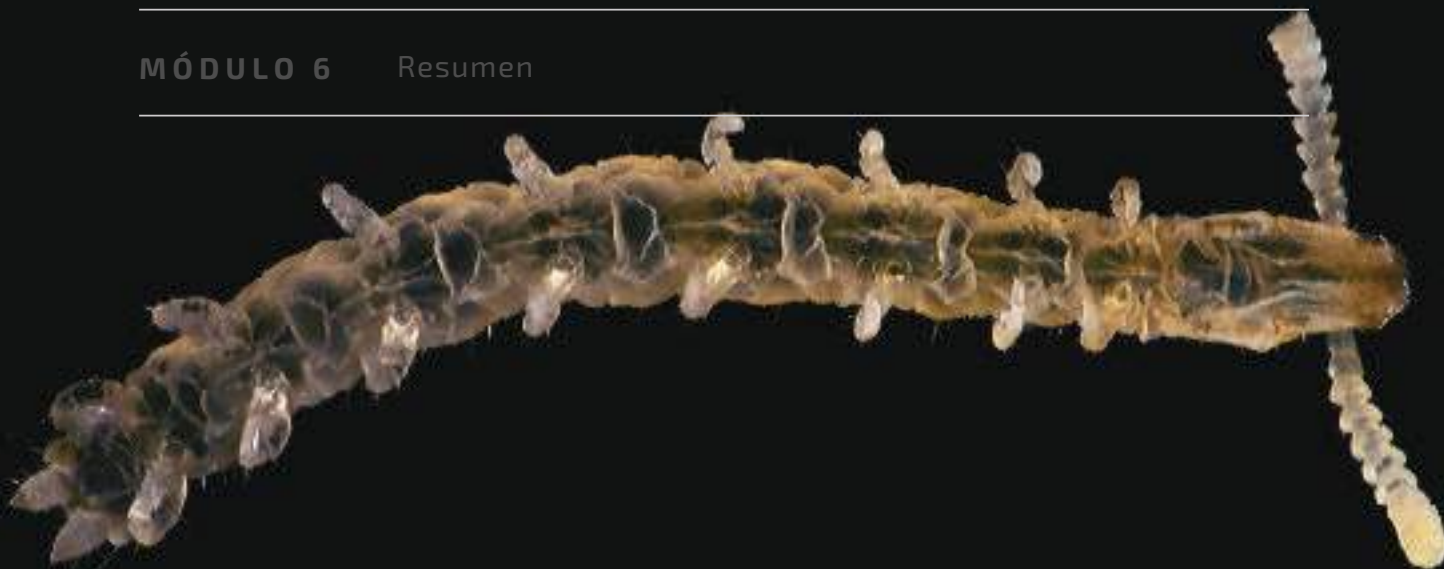


PLAN DE ESTUDIOS

UNIDAD 9

PLAGAS DEL SUELO

- MÓDULO 1** Características generales de las plagas del suelo
-
- MÓDULO 2** Fungus gnat, mosca del mantillo, del fango o mosco negro. (Diptera: Sciarioidea)
-
- MÓDULO 3** Gallinas ciegas, chisas, cutzo, larvas de escarabajos. (Coleoptera: Melolonthidae)
-
- MÓDULO 4** Colémbolos (Hexapoda: Collembola)
-
- MÓDULO 5** Sinfitidos, ciempiés de jardín. *Scutigera immaculada*
-
- MÓDULO 6** Resumen
-



PLAN DE ESTUDIOS

UNIDAD 10

RESUMEN FINAL DEL DIPLOMADO

MÓDULO 1 Estrategias de las plagas de las flores

MÓDULO 2 Trips

MÓDULO 3 Ácaros

MÓDULO 4 Mosca blanca

MÓDULO 5 Minadores

MÓDULO 6 Áfidos

MÓDULO 7 Polillas

MÓDULO 8 Babosas

MÓDULO 9 Plagas del suelo

MÓDULO 10 Conclusiones



PROFESOR Y GRUPO PROFESIONAL DE APOYO



Edison Torrado-León

Fundador/Director general Instituto ENTOMA

Especialización académica en el comportamiento de plagas aplicadas al manejo. Así mismo, es productor de videos de insectos y otros artrópodos y divulgador en entomología. Profesor de la Facultad de Ciencias Agrarias de Universidad Nacional de Colombia desde el año 2002.



El Instituto ENTOMA es una academia científica privada colombiana, sin ánimo de lucro. Tiene como propósito fortalecer el conocimiento científico a través de un campus académico visual. Imparte cursos online a través de aulas virtuales, conferencias, workshops y cursos presenciales en laboratorios de docencia apoyado con material científico didáctico, fotografías, video y animación 2D-3D. E igualmente, realiza investigación científica sobre artrópodos. Para más información, visite nuestra página web: www.entoma.org.

ENTREGA DE CONSTANCIA DE ASISTENCIA



Una vez que concluyan con éxito el programa, los alumnos serán reconocidos con una constancia de asistencia del Instituto ENTOMA y las instituciones que apoyaron este diplomado

PRECIOS Y DESCUENTOS

VALOR

\$720 USD

\$2'240.000 Pesos

CONTACTO

Teléfono **+57(1)8855513**

 **+57-3166439008**



cursos@entoma.org

Dirección

Carrera 2da Este #19-80

(Chía , Cundinamarca - Colombia)

www.entoma.org



El instituto ENTOMA tiene como propósito fortalecer el conocimiento científico a un alto nivel soportado con medios audiovisuales y que sirva como base para enfrentar los grandes desafíos del mundo actual generados por los insectos, otros artrópodos y pequeños organismos.



Educación



Investigación

